



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN  
LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN

PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL Y ADOLESCENTE (PEE)

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación:25-04-2025
Nombre del Proyecto: PEE CUSCA RISUN
Concurso N°: 2
Código licitación anexo N°1: 1868
Región: TARAPACA
Nombre del Colaborador: FUNDACION TIERRA DE ESPERANZA

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N° 1 DE LA EVALUACIÓN

SI/NO	
La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
La propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACION TECNICA DE LA PROPUESTA

I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1	La propuesta presenta la caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, incluyendo: a) Datos cuantitativos de las graves vulneraciones de derechos y principales consecuencias de la explotación sexual (físicas, emocionales, sexuales y sociales) en niños, niñas y adolescentes en el territorio, y b) Datos cualitativos sobre los factores interrelacionados de vulnerabilidad descritos por el Instituto Interamericano del Niño.  Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos.	20%	2	0,400
2	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de LOS SUJETOS DE ATENCIÓN EN EL TERRITORIO donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	20%	3	0,600
3	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes.	15%	3	0,450
4	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa. d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT; e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N°14.	15%	4	0,600
5	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.  Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y,  ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención	10%	4	0,400

6	La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas.	10%	4	0,400
7	La propuesta de Ilitación presenta una metodología de trabajo que garantiza la aplicación de la en la Obs. General N° 14 Sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1), contemplando actividades y estrategias a nivel interventivo y jurídico.	10%	4	0,400
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		3,250
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
1.	Letra a) rúbrica de evaluación; La propuesta entrega amplios antecedentes cuantitativos relacionados a características del sujeto de atención del proyecto PEE a partir de la experiencia nacional y regional como ejecutores de la oferta, no obstante <b>no cumple con lo solicitado en la rúbrica de evaluación respecto de: "... y principales consecuencias de la explotación sexual (físicas, emocionales, sexuales y sociales) en niños, niñas y adolescentes en el territorio.</b> La propuesta solo entrega antecedentes relacionados a factores de riesgos que sustentan la explotación sexual de NNA en cualquiera de sus dimensiones. Respecto de lo requerido en la letra b) de la rúbrica; el proyecto <b>no refiere lo solicitado respecto de "... Datos cualitativos sobre los factores interrelacionados de vulnerabilidad descritos por el Instituto Interamericano del Niño"; Situación socioeconómica, problemas intrafamiliares, relaciones de género e intergeneracionales, tolerancia social y Sistema de Protección deficientes.</b>			
2.	La propuesta presenta lo solicitado respecto de la letra a y b de la rúbrica, mientras que en relación al contexto y entorno, <b>hace referencia al componente de intervención descrito en la OOTT de la modalidad: vinculada al circuito judicial, especificando al proyecto PEE RUKALAF VALDIVIA, lo cual no corresponde al proyecto que se está postulando en la región de Tarpacá.</b> Cabe hacer presente que el nombre con el cual se postula al código 1868 tampoco corresponde a PEE RUKALAF VALDIVIA. De igual manera señalar que aún cuando <b>no hubiese existido dicho error, se esperaba que se presentara una metodología relacionada con el contexto territorial en el cual se encontrará inserto el proyecto, en especial considerando que este ámbito de intervención es del todo relevante teniendo en cuenta que son especialmente estos escenarios los que facilitan, promueven y en ocasiones perpetúan las problemáticas y vulneraciones que atenderá el proyecto.</b>			
3.	La propuesta describe de manera clara y detallada los enfoques de derechos de la niñez y adolescencia, participación, intercultural y con población migrante, incluso, género, territorial y yintersectorial y trabajo en red, no obstante <b>No especifica como llevará a los aspectos prácticos de la intervención lo relacionado en torno al enfoque de CURSO DE VIDA.</b> Respecto de esta último entrega un análisis comprensivo de la relevancia de este enfoque y su debida comprensión más no indica su aplicación específica por tanto se entiende que lo referido en el proyecto es más bien una conceptualización del enfoque.			
4.				
5.				
6.				
7.				

II. Criterio: Matriz Lógica (30%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
8	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT.	50%	4	2,000
9	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 4 etapas de intervención relacionadas al componenete de Atención de NNA descrito en la OOTT, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	10%	4	0,400
10	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 2 etapas de intervención relacionadas al componenete de Intervención Familiar descrito en la OOTT, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	10%	4	0,400
11	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 2 etapas del componente de intervención vinculadas al circuito judicial descritas en la OOTT, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	10%	4	0,400
12	Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico.	20%	4	0,800
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

III. Criterio: Gestión de Personas (20%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
13	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	60%	4	2,400
14	Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.	40%	4	1,600
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
13.				
14.				

4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACION TECNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la intervención	50%	3,250	1,625
Matriz Lógica	30%	4,000	1,200
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	Adjudicable	3,625

Rangos y Categorías de Evaluación		
Definición	Rango	Categoría
La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.	0 - 2,8	No adjudicable
La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 -4,0	Adjudicable



ACTA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N° 205, DE 28 DE FEBRERO, DE 2025, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

FECHA DE ACTA: viernes, 25 de abril de 2025

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación:25-04-2025
Nombre del Proyecto: PEE CUSCA RISUN
Concurso N°: 2
Código licitación anexo N°1: 1868
Región: TARAPACA
Nombre del Colaborador: FUNDACION TIERRA DE ESPERANZA

2. CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

Cráterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la Intervención	50%	3,250	1,625
Matriz Lógica	30%	4,000	1,200
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	Adjudicable	3,625

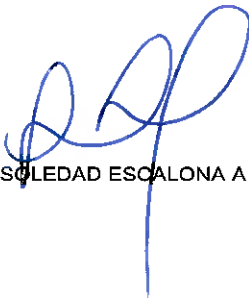
4. SITUACION DE LA PROPUESTA

Marque con un "X" la alternativa correcta:

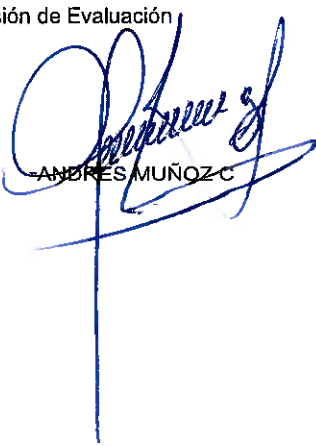
Califica para aprobar: X

No califica para aprobar:

Nombre y Firma Integrantes de Comisión de Evaluación

  
SOLEDAD ESCALONA A

  
MARCELA SOLO D S

  
ANDRÉS MUÑOZ C