



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN  
LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN  
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE (PRM)

1. DATOS GENERALES

|  |
|--|
| Fecha de Evaluación: 29.04.2025                                |
| Nombre del Proyecto: CERAM CHILLAN                             |
| Concurso N°: 2 Concurso Público de Proyectos                   |
| Código licitación anexo N°1: 1991                              |
| Región: NUBLE  |
| Nombre del Colaborador: FUNDACION CHILENA PARA LA DISCAPACIDAD |

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN

| SI/NO  |    |
|--|----|
| La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso   | SI |
| La propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas) | SI |

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

| I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%)  |  |            |         |                   |
|---|--|------------|---------|-------------------|
| N°  | Descriptor   | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 1   | La propuesta presenta una caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las graves vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato pertinentes a niños, niñas y adolescentes, así como también, datos cualitativos sobre los factores de riesgo de la situación de violencia pertinentes al territorio. Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos.  | 20%        | 1       | 0,200             |
| 2   | La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.  | 20%        | 3       | 0,600             |
| 3   | La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes.  | 15%        | 4       | 0,600             |
| 4   | La propuesta de diseño de la estrategia incorpora <b>TODOS</b> los siguientes elementos:<br><br>a. Conceptualización de participación.<br>b. Estrategias individuales y colectivas de participación.<br>c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa.<br>d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT;<br>e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N°14.   | 15%        | 1       | 0,150             |
| 5   | Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.<br><br>Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y,<br><br><b>ADEMÁS</b> , considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención | 10%        | 1       | 0,100             |
| 6   | La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas.   | 10%        | 2       | 0,200             |
| 7   | La propuesta de licitación presenta una metodología de trabajo que garantiza la aplicación de la en la Obs. General N° 14 Sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1), contemplando actividades y estrategias a nivel interventivo y jurídico.  | 10%        | 4       | 0,400             |
| Puntaje Criterio (Suma columna)   |  | 100%       |         | 2,250             |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):  |  |            |         |                   |
| 1. La propuesta presenta la caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos. Sin embargo, a) NO presenta datos cuantitativos respecto de las graves vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato pertinentes a niños, niñas y adolescentes en el territorio, y b) NO presenta datos cualitativos sobre factores de riesgo de la situación de violencia pertinentes al territorio. |  |            |         |                   |

|    |   |
|----|---|
| 2. | La propuesta de diseño de la estrategia para la intervención menciona las características del sujeto de atención y es coherente con DOS de los siguientes aspectos:<br>a) La caracterización del niños, niñas y adolescentes atendidos por el proyecto,<br>c) Su contexto y entorno.  |
| 3. |   |
| 4. | La propuesta de diseño de la estrategia incorpora DOS de los siguientes elementos:<br><br>a. Conceptualización de participación.<br>b. Estrategias individuales y colectivas de participación.  |
| 5. | Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él.   |
| 6. | La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno, de forma clara y pertinente, y estas favorecen la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, pero:<br>a) NO identifican potenciales problemas en la calidad del PII,<br>b) NO describen opciones de solución a dichos problemas. |
| 7. |   |

| II. Criterio: Matriz Lógica (30%)  |   |            |         |                   |
|--|---|------------|---------|-------------------|
| N°   | Descriptor  | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 8  | La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT.  | 50%        | 3       | 1,500             |
| 9  | La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.                                 | 30%        | 3       | 0,900             |
| 10   | Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico.   | 20%        | 3       | 0,600             |
| Puntaje Criterio (Suma columna)  |   | 100%       |         | 3,000             |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): |   |            |         |                   |
| 8.   | La propuesta incorpora y desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada objetivo específico. TODAS son coherentes con el logro de los objetivos específicos. Sin embargo, NO todas garantizan su contribución al logro de los objetivos.   |            |         |                   |
| 9.   | La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención y considera dos de los siguientes aspectos:<br>a) Las características de los niños, niñas y adolescentes,<br>b) Las características de las familias y/o adultos significativos                                |            |         |                   |
| 10.  | Se presentan medios de verificación para todas las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico. Sin embargo, estos permiten respaldar de manera coherente entre el 50% y menos del 100% de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades. |            |         |                   |

| III. Criterio: Gestión de Personas (20%)   |   |            |         |                   |
|--|---|------------|---------|-------------------|
| N°   | Descriptor  | Ponderador | Puntaje | Puntaje Ponderado |
| 11   | Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.             | 60%        | 4       | 2,400             |
| 12   | Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos. | 40%        | 2       | 0,800             |
| Puntaje Criterio (Suma columna)  |   | 100%       |         | 3,200             |
| Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo): |   |            |         |                   |
| 11.  |   |            |         |                   |
| 12.  | Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, sin embargo, considera SOLO DOS de las siguientes:<br>a) 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas,<br>c) 2 de autocuidado general.   |            |         |                   |

| 4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUCIÓN TÉCNICA  |            |                |                   |
|---|------------|----------------|-------------------|
| Criterios   | Ponderador | Puntaje        | Puntaje Ponderado |
| Diseño de Estrategia de la intervención   | 50%        | 2,250          | 1,125             |
| Matriz Lógica   | 30%        | 3,000          | 0,900             |
| Gestión de Personas   | 20%        | 3,200          | 0,640             |
| Total   | 100%       | No Adjudicable | 2,665             |
| Rangos y Categorías de Evaluación   |            |                |                   |
| Definición  | Rango      | Categoría      |                   |
| La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.  | 0 - 2,8    | No adjudicable |                   |
| La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención. | 2,9 -4,0   | Adjudicable    |                   |



## ACTA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N°205/2025, DE 28 DE FEBRERO, DE 2025, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

FECHA DE ACTA: martes, 29 de abril de 2025

### 1. DATOS GENERALES

|  |
|--|
| Fecha de Evaluación: 29.04.2025                                |
| Nombre del Proyecto: CERAM CHILLAN                             |
| Concurso N°: 2 Concurso Público de Proyectos                   |
| Código licitación anexo N°1: 1991                              |
| Región: ÑUBLE  |
| Nombre del Colaborador: FUNDACION CHILENA PARA LA DISCAPACIDAD |

### 2. CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

|  |    |
|--|----|
| Propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso  | SI |
| <b>Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación</b> (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas) | SI |

### 3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

| Criterios                               | Ponderador  | Puntaje               | Puntaje Ponderado |
|---|-------------|-----------------------|-------------------|
| Diseño de Estrategia de la Intervención | 50%         | 2,250                 | 1,125             |
| Matriz Lógica                           | 30%         | 3,000                 | 0,900             |
| Gestión de Personas                     | 20%         | 3,200                 | 0,640             |
| <b>Total</b>                            | <b>100%</b> | <b>No Adjudicable</b> | <b>2,665</b>      |

### 4. SITUACIÓN DE LA PROPUESTA

Marque con un "X" la alternativa correcta:

Califica para aprobar: \_\_\_\_\_

No califica para aprobar: ☒ X

Nombre y Firma Integrantes de Comisión de Evaluación

María Soberón  
[Firma]

[Firma]  
CARLOS GUTIÉRREZ S.

[Firma]  
Fernando F.