



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN
LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE (PRM)

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 12 de abril de 2025
Nombre del Proyecto: PRM Verbo Divino
Concurso N°: 2° Concurso Público de Proyectos
Código licitación anexo N°1: 2015
Región: Los Lagos
Nombre del Colaborador: Fundación Hogares de Menores Verbo Divino

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN

SI/NO	
La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
La propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1	La propuesta presenta una caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las graves vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato pertinentes a niños, niñas y adolescentes, así como también, datos cualitativos sobre los factores de riesgo de la situación de violencia pertinentes al territorio. Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos.	20%	1	0,200
2	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	20%	4	0,800
3	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes.	15%	4	0,600
4	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa. d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT; e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N°14.	15%	1	0,150
5	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes. Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y, ADEMÁS , considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención	10%	0	0,000
6	La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas.	10%	1	0,100
7	La propuesta de licitación presenta una metodología de trabajo que garantiza la aplicación de la en la Obs. General N° 14 Sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1), contemplando actividades y estrategias a nivel interventivo y jurídico.	10%	1	0,100
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		1,950
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
1. La propuesta si bien realiza una caracterización de los sujetos de atención en términos genéricos, esta no incorporar con certeza datos cualitativos y cuantitativos de las vulneraciones asociados a ASI o maltrato greve en toda su expresionalidad, asimismo, no se observa datos cualitativos sobre factores de riesgo de violencia presentes en el territorio.				
2.				
3.				
4. La propuesta si bien hace una conceptualización general sobre participación y desarrolla elementos asociados de abnordaje para garantizar la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas en las fases de intervención, no desarrolla estrategias colectivas de participación, centrándose unicamente en la expresionalidad individual.				
5. La propuesta de estrategia de intervención no menciona actores, organismos y/o programas existentes en el territorio que tengan incidencia en él. Si bien se nombran organismos y programas de manera genérica, no existe un reconocimiento específico de los actores que forman parte de la provincia de Osorno y que favorecen la intervención. En función de lo anterior, tampoco es posible establecer estrategias de coordinación y articulación concretas que favorezcan de manera efectiva a los NNA del territorio en el cual se enfoca el proyecto.				
6. La propuesta describe y sesarrolla acciones de monitoreo interno, pero estas no favorecen la calidad del PII y no promueven que la estrategia de intervencion se adecue a las necesidades del NNA y su familia. No identifica potenciales problemas y soluciones. La herramienta indicada es mediante planilla excel y no acompañamiento permanente al proceso del PII				
7. Presenta actividades para la aplicacion de la OBS general 14 , sin embargo, no estan presentes en cada etapa de intervencion . De la misma manera menciona las etapas obviando la del diseño del PII y las estrategias juridicas en cada etapa de intervencion, solo a nivel general.				



II. Criterio: Matriz Lógica (30%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
8	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT.	50%	2	1,000
9	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	30%	0	0,000
10	Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico.	20%	3	0,600
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		1,600
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
8.	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos,sin embargo, no todas son coherentes para el logro de los objetivos específicos. Ni se garantiza su contribución al logro de los objetivos. Se advierte diferencias entre las etapas de intervención y de las OOTT.			
9.	La propuesta enumera y describe actividades que considera las características de los NNA, de las familias y el contexto. Sin embargo, estas actividades permiten llevar a cabo sólo 4 de las 5 etapas de intervención que forman parte del proceso, dado que la propuesta no considera actividades para la fase de Seguimiento, establecida como una etapa distinta a la de Egreso, con una extensión máxima de 6 meses y un plan específico.			
10.	Falta verificadores de las evaluaciones ex ante y ex post de los objetivos 2 y 3 de la propuesta presentada, por lo tanto es posible respaldar de manera coherente entre el 50% y menos del 100% de las actividades propuestas.			

III. Criterio: Gestión de Personas (20%)				
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
11	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	60%	4	2,400
12	Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.	40%	4	1,600
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
11.				
12.				

4. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUCIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la intervención	50%	1,950	0,975
Matriz Lógica	30%	1,600	0,480
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	No Adjudicable	2,255

Rangos y Categorías de Evaluación		
Definición	Rango	Categoría
La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.	0 - 2,8	No adjudicable
La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 -4,0	Adjudicable

Comisión Evaluadora:	Firmas
Mauro Silva Rodríguez	
Richard Ruiz Cárcamo	
Marco Iglesias Garcia	