

ACTA DE EVALUACIÓN

SEGUNDO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN, DE CONFORMIDAD CON LA LEY N°20.032, AUTORIZADO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N° 205, DE 28 DE FEBRERO, DE 2025, DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

FECHA DE ACTA: jueves, 24 de abril de 2025

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 24 de abril 2025
Nombre del Proyecto: PRM Verbo Divino
Concurso N°: Segundo concursp
Código licitación anexo N°1: 2018
Región: Los Lagos
Nombre del Colaborador: Fundación Hogares de Menores Verbo Divino

2. CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE LA EVALUACION TECNICA DE LA PROPUESTA

Propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SÍ en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE LA EVALUACION TECNICA DE LA PROPUESTA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la Intervención	50%	1,750	0,875
Matriz Lógica	30%	2,300	0,690
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	No Adjudicable	2,365

4. SITUACIÓN DE LA PROPUESTA

Marque con un "X" la alternativa correcta:

Califica para aprobar: \_\_\_\_\_

No califica para aprobar:                     X                    

Nombre y Firma Integrantes de Comisión de Evaluación

PAOLA ASECIO AGUILAR - PRESIDENTA COMISIÓN EVALUADORA	
KAREN CARVALLO PINILLA	
RODRIGO TRIVIÑO WHITE	



ANEXO 3: PAUTA DE EVALUACIÓN  
LINEA DE ACCIÓN INTERVENCIONES AMBULATORIAS DE REPARACIÓN  
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL GRAVE (PRM)

1. DATOS GENERALES

Fecha de Evaluación: 24 de abril 2025
Nombre del Proyecto: PRM Verbo Divino
Concurso N°: Segundo concursó
Código licitación anexo N°1: 2018
Región: Los Lagos
Nombre del Colaborador: Fundación Hogares de Menores Verbo Divino

2. CUMPLIMIENTO DE LA ETAPA N°1 DE LA EVALUACIÓN

	SI/NO
La propuesta acompaña y se encuentra bien complementado el Anexo N° 4: Carta de compromiso	SI
La propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación (*Para continuar a la segunda etapa, debe tener SI en los ítems anteriores y haber presentado los anexos individualizados de acuerdo a las exigencias de las bases administrativas)	SI

3. CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

I. Criterio: Diseño de la estrategia de la intervención según cada modalidad (50%)

N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1	La propuesta presenta una caracterización de los sujetos de atención en el territorio donde viven los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos que serán atendidos por el proyecto, contemplando datos cuantitativos relativos a la magnitud de las graves vulneraciones de derechos y principales tipologías de maltrato pertinentes a niños, niñas y adolescentes, así como también, datos cualitativos sobre los factores de riesgo de la situación de violencia pertinentes al territorio. Además de lo anterior, la totalidad de lo presentado, incluye bibliografía y referencias que respalden los datos.	20%	0	0,000
2	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención es coherente con las características de los sujetos de atención en el territorio donde viven niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	20%	4	0,800
3	La propuesta de diseño de la estrategia de intervención considera clara y detalladamente la aplicación de los enfoques transversales: Derechos de la niñez y adolescencia, enfoque de Participación de la Niñez y Adolescencia, enfoque Intercultural, enfoque de Inclusión, enfoque de Género, enfoque de Curso de Vida, enfoque Territorial y enfoque de Redes.	15%	4	0,600
4	La propuesta de diseño de la estrategia incorpora TODOS los siguientes elementos: a. Conceptualización de participación. b. Estrategias individuales y colectivas de participación. c. Acciones que garanticen la expresión de opinión e incidencia en las decisiones interventivas, por cada etapa de intervención y participante del programa. d. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con la OOTT; e. La conceptualización, estrategias y acciones son coherentes con el Decreto N°14.	15%	1	0,150
5	Conforme a las Orientaciones Técnicas de la modalidad, la propuesta de estrategia de intervención menciona en concreto actores, organismos y/o programas existentes en el territorio o que tengan incidencia en él y favorecen los procesos de intervención con NNA y las familias. Además, propone, incorpora y desarrolla estrategias de coordinación y articulación con dichas redes.  Lo anterior, permite la obtención de prestaciones y servicios resultantes de estas coordinaciones y que favorecen la intervención con NNA, sus familias y/o adultos significativo en materia de salud, educación, jurídica y de esparcimiento socioemocional o recreativo para los NNA; y,  ADEMÁS, considera también otros servicios y prestaciones en otras materias en beneficio de la intervención	10%	0	0,000
6	La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno para favorecer la calidad del Plan de Intervención Individual (PII) y promover que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del niño, niña o adolescente y su familia y/o adultos significativos, identificando potenciales problemas en la calidad del PII, y describiendo soluciones a dichos problemas.	10%	1	0,100

7	La propuesta de licitación presenta una metodología de trabajo que garantiza la aplicación de la en la Obs. General N° 14 Sobre el derecho del niño a que su interés superior sea una consideración primordial (artículo 3, párrafo 1), contemplando actividades y estrategias a nivel interventivo y jurídico.	10%	1	0,100
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		1,750
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
1.	La propuesta presentada por la institución no presenta la caracterización de los sujetos de atención que exige la modalidad de este concurso, es decir la czaacterización de los niños, niñas y adolescentes, sus familias y adultos significativos que viven en el territorio.			
2.				
3.				
4.	La propuesta de diseño de estrategia incorpora estrategias individuales y colectivas de participación y acciones que garantizan la expresión de opinión e incidencia en la decisiones interventivas, sin embargo no realiza una conceptualización de participación.			
5.	La propuesta de estrategia de intervención no menciona actores, organismos y /o progrmas existentes en el territorio que tengan incidencia en el. Si bien, se nombran organismos y programas de manera genérica no existe un reconocimiento específico de los actores que forman parte de la provincia de Osorno y que favorecerían la intervención. En función de lo anterior, tampoco es posible establecer estragias de coordinación y articulación concreta que favorezcan de manera efectiva a los NNA del Territorio en el cual se enfoca el proyecto.			
6.	La propuesta describe y desarrolla acciones de monitoreo interno, pero estas NO favorecen la calidad del PII y no promueven que la estrategia de intervención se adecue a las necesidades específicas del NNA y su familia y/o adulto significativo. La propuesta NO identifica potenciales problemas y soluciones, sólo describe cómo construirá el PII. La herramienta de monitoreo que indica es a través de un medio de control interno (planilla excel) y no un acompañamiento permanente a la ejecución del PII.			
7.	La propuesta presenta actividades para la aplicación del la Obs. General N°14, sin embargo estas no están presentes en cada etapa de la intervención. De la misma manera, menciona las etapas, obviando la de diseño de PII. Tampoco menciona estrategias jurídicas en cada etapa de intervención, sólo de manera general.			

II. Criterio: Matriz Lógica (30%)

N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
8	La propuesta desarrolla el mínimo de actividades (3) para cada uno de los objetivos específicos, y todas garantizan su contribución al logro de los objetivos según la OOTT.	50%	3	1,500
9	La propuesta enumera y describe actividades que permiten llevar a cabo las 5 etapas de intervención, considerando las características de los niños, niñas y adolescentes y sus familias y/o adultos significativos, que serán atendidos por el proyecto, y su contexto y entorno.	30%	0	0,000
10	Se presentan medios de verificación y estos permiten respaldar la totalidad de las actividades propuestas en la tabla de desarrollo de actividades para cada objetivo específico.	20%	4	0,800
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		2,300
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
8.	Faltan los verificadores de las evaluaciones ex ante y ex post de los objetivos 2 y 3, según las OOTT.			
9.	La propuesta enumera y describe actividades que considera las características de los NNA, de las familias y el contexto. Sin embargo, estas actividades permilen llevar a cabo solo cuatro de las cinco etapas de intervención que forman parte del proceso, dado que la propuesta no considera actividades en la fase de seguimiento, establecida como una etapa distinta a la de egreso, con una extesión mpaxima de seis meses y un plan específica.			
10.				

III. Criterio: Gestión de Personas (20%)


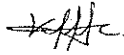
N°	Descriptor	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
11	Se comprometen mecanismos para garantizar la participación de las/los trabajadoras/es del proyecto en, al menos, un curso de formación (capacitación) impartido por el Servicio, incorporando condiciones mínimas para la participación; tiempo protegido para la participación e incentivos para la participación.	60%	4	2,400
12	Se desarrollan al menos 6 actividades de autocuidado para evitar el burnout en el equipo, considerando dentro de estas 2 de supervisión clínica y reuniones técnicas, 2 de espacios de vaciamiento y descompresión, y 2 medidas cotidianas de autocuidado. Las actividades consideran a los equipos técnicos y administrativos.	40%	4	1,600
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000
Justificación de puntaje en cada descriptor inferior a puntaje 4 (puntaje máximo):				
11.				

12.

4 PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN TÉCNICA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
Diseño de Estrategia de la intervención	50%	1,750	0,875
Matriz Lógica	30%	2,300	0,690
Gestión de Personas	20%	4,000	0,800
Total	100%	No Adjudicable	2,365

Definición	Rango	Categoría
La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,8.	0 - 2,8	No adjudicable
La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.	2,9 - 4,0	Adjudicable

COMISIÓN EVALUADORA	FIRMA
PAOLA ASENCIO AGUILAR - PRESIDENTA COMISIÓN EVALUADORA	
KAREN CARVALLO PINILLA	
RODRIGO TRIVIÑO WHITE	