

Tabla 1: Descripción de dimensiones y subdimensiones consideradas en el Plan de Estudios

| Dimensión                         | Definición                                                                                                                   | Subdimensión                                                           | Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oferta programática               | Diseño y evaluación de las líneas de acción y programas especializados, responsabilidad del Servicio.                        | Evaluación de modelos y programas                                      | El servicio es responsable de garantizar la protección especializada a través de la provisión y ejecución de programas especializados, los cuales deberán ser diversos, de calidad y estar disponibles para satisfacer las diferentes necesidades de intervención. Para el cumplimiento de esta labor, se hace necesario el diseño de la oferta programática, y su correcta definición, planificación y evaluación.                                       |
|                                   |                                                                                                                              | Planificación de la oferta (cupos, costos, subvención, dotación, etc.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   |                                                                                                                              | Diseño de programas (evidencias, orientaciones técnicas, flujos, etc.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sujetos de atención               | Comprensión, análisis y seguimiento de a quienes dirige su acción el Servicio.                                               | Caracterización de los sujetos de atención                             | El servicio dirige su acción a niños, niñas y adolescentes vulnerados hasta los 18 (o 24 años), incluyendo a sus familias (biológicas, adoptivas o de acogida). Para el cumplimiento de esta labor, se hace necesaria la correcta comprensión, definición y descripción de la población, teniendo conocimiento sobre aspectos estructurales y emocionales, de opinión e integración social.                                                               |
|                                   |                                                                                                                              | Indicadores de bienestar y protección                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   |                                                                                                                              | Participación de los sujetos de atención                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modelos y equipos implementadores | Diseño, ejecución y evaluación de los procesos de intervención.                                                              | Procesos, prácticas y estrategias de intervención                      | Los procesos interventivos se desarrollarán considerando su flexibilidad en consideración de las particularidades del niño, niña o adolescente atendido, de manera que la intervención se adapte a sus necesidades. En este proceso, es primordial el análisis de los procesos de intervención, la formación continua y la asistencia de los equipos implementadores y su complemento correcto con las prestaciones que brindan otros servicios públicos. |
|                                   |                                                                                                                              | Condiciones y competencias de los equipos implementadores de proyectos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   |                                                                                                                              | Prestaciones de servicios básicos y comunitarios                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Estándares y acreditación         | Diseño, ejecución y revisión de la ejecución de proyectos a través de colaboradores acreditados o de administración directa. | Procesos de acreditación                                               | Le corresponde al servicio la mejora continua de los proyectos que implementan los diferentes programas de protección, incluyendo la evaluación técnica, administrativa y financiera de estos. En este proceso, deberá evaluar el cumplimiento de la normativa legal, reglamentaria y normas técnicas determinadas respecto a la ejecución de los proyectos de protección especializada.                                                                  |
|                                   |                                                                                                                              | Procesos de supervisión técnica y fiscalización                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   |                                                                                                                              | Gestión de ejecutores de proyectos (CCAA y AADD)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |