

## DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO (DCE) QUE INICIAN FUNCIONAMIENTO INFORME DE ASESORÍA INICIAL 2026

### CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN

PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN	EXIGE HALLAZGO	EXIGE OBSERVACIÓN
3	Instalación Adecuada	Al inicio de su ejecución, el proyecto se encuentra en un nivel apropiado que permite que la atención y evaluación desarrollada se ajusta a lo esperado.		X
2	Instalación Incipiente	Al inicio de su ejecución, el proyecto se encuentra en un nivel básico, siendo necesario desplegar estrategias para la mejora de la atención y evaluación realizada.		X
1	Instalación Débil	Al inicio de su ejecución, el proyecto se encuentra en un nivel insuficiente o limitado, que demanda mejoras o corrección de aspectos centrales de su funcionamiento ya que, de mantenerse, podrían impactar seriamente a la efectiva atención de los niños, niñas y adolescentes.		X
0	No abordado/observado	No fue posible realizar la medición del cumplimiento de la referencia técnica.		X

**AMBITO N° 1: GESTIÓN DEL PROYECTO (35%)**

**AMBITO N° 2: GESTIÓN METODOLOGICA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN (35%)**

**AMBITO N° 3: HECHOS CONTINGENTES O DE CRISIS (30%)**

## 1. GESTIÓN DEL PROYECTO (35%)

ESTE ÁMBITO ABORDA EL CONJUNTO DE CONDICIONES MATERIALES Y DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SEGURIDAD PARA LA ENTREGA DE UNA ATENCIÓN Y EVALUACIÓN DE CALIDAD A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS EVALUADOS/AS, ASÍ COMO LA GESTIÓN QUE REALIZA EL PROYECTO RESPECTO DE ASPECTOS RELACIONADOS CON LA DOTACIÓN, SU IDONEIDAD, LA ORGANIZACIÓN INTERNA, LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO E INDUCCIÓN REALIZADOS Y, EN LA EVENTUALIDAD DE NO TENER LA DOTACIÓN COMPLETA, LA GARANTÍA DE DAR CONTINUIDAD AL FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO.

ADEMÁS, ABORDA LAS ESTRATEGIAS QUE EL PROYECTO DESPLIEGA PARA FAVORECER EL REGISTRO, RESGUARDO Y ENTREGA OPORTUNA Y PERTINENTE DE INFORMACIÓN EN SIS Y FÍSICO (MANEJO DE CARPETAS), RESPECTO DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS PARTICIPANTES EN LAS EVALUACIONES REALIZADAS.

### 1.1. CONDICIONES PARA LA ATENCIÓN Y EVALUACIÓN (35%)

ID	%	REFERENCIA TÉCNICA
1.1.1	100	EL PROYECTO CUENTA CON ESPACIOS, EQUIPAMIENTO Y CONDICIONES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ADECUADAS Y SUFICIENTES QUE PERMITEN UNA ATENCIÓN DE CALIDAD PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS, ASÍ COMO PARA EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DE LOS/AS TRABAJADORES/AS.

### 1.2. GESTIÓN DE PERSONAS (35%)

ID	%	REFERENCIA TÉCNICA
1.2.1	50	EL EQUIPO DEL PROYECTO, EN SU COMPOSICIÓN Y ESPECIALIZACIÓN, SE AJUSTA A LO DESCRITO EN LAS ORIENTACIONES TÉCNICAS DEL MODELO.
1.2.2	50	LOS/AS TRABAJADORES/AS DEL PROYECTO RECIBEN ORIENTACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN RESPECTO DEL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES.

### 1.3 FUNCIONAMIENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO (30%)

ID	%	REFERENCIA TÉCNICA
1.3.1	100	EL EQUIPO CUENTA, CONOCE Y UTILIZA SISTEMAS DE REGISTROS DE MANERA OPORTUNA, PERTINENTE, ORDENADA Y SEGURA.

## 2. GESTIÓN METODOLÓGICA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN (35%)

EL PRESENTE ÁMBITO APUNTA A VALORAR EL TRABAJO DEL EQUIPO EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EFECTUADOS CON LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS Y SU AJUSTE CON LA METODOLOGÍA Y TIEMPOS ESTABLECIDOS LAS ORIENTACIONES TÉCNICAS, ASÍ COMO RESPECTO DE LA CALIDAD DE LOS INFORMES DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO ESPECIALIZADO Y LOS PLANES DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL. ADEMÁS, EVALÚA LA EXISTENCIA DE INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN DURANTE TODO EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y LA CONSIDERACIÓN DE LA OPINIÓN DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS PARTICIPANTES.

### 2.1. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN (50%)

ID	%	REFERENCIA TÉCNICA
2.1.1	40	LOS DIAGNÓSTICOS SE REALIZAN EN CONCORDANCIA CON LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA EN LAS ORIENTACIONES TÉCNICAS.

2.1.2	30	LOS INFORMES ELABORADOS PRESENTAN COHERENCIA INTERNA ENTRE LA METODOLOGÍA APLICADA, LAS CONCLUSIONES EMANADAS Y, DE CORRESPONDER, LA SUGERENCIA DE DERIVACIÓN EFECTUADA.
2.1.3	30	LAS PROPUESTAS DE PLAN DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL INCLUIDAS EN LOS INFORMES ENVIADOS AL ENTE DERIVANTE APUNTAN AL CAMBIO DE LA SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN INDICADA EN LA EVALUACIÓN Y PRESENTAN COHERENCIA CON LAS CONCLUSIONES Y SUGERENCIA DE DERIVACIÓN.

## 2.2. PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN (50%)

ID	%	REFERENCIA TÉCNICA
2.2.1	100	EL PROYECTO REALIZA ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA PARTICIPACION DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN, INCLUIDA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN, IDENTIFICÁNDOSE DISTINTAS INSTANCIAS DE RECOGIDA DE OPINIÓN EN EL PROCESO.

## 3. HECHOS CONTINGENTES O DE CRISIS (30%)

EL PRESENTE ÁMBITO APUNTA A VALORAR LA SOCIALIZACIÓN Y COMPRENSIÓN DE NORMATIVAS O PROCEDIMIENTOS QUE PERMITAN AL EQUIPO ORGANIZARSE Y RESPONDER ANTE LA OCURRENCIA DE HECHOS ASOCIADOS A VULNERACIÓN DE DERECHOS A NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES EVENTUALMENTE CONSTITUTIVOS DE DELITO (RESOLUCIÓN EXENTA N°1501-2025 O CUALQUIERA QUE LE SUSTITUYA) O SITUACIONES DE CRISIS O CONTINGENCIA QUE NO ESTÁN CONTEMPLADAS EN LA NORMATIVA ANTERIOR, TALES COMO FALLECIMIENTOS, RECLAMOS, ENTRE OTROS.

ADEMÁS, EN CASO DE QUE OCURRAN EVENTUALIDADES QUE IMPIDEN QUE SE PUEDA EFECTUAR LA ASESORÍA INICIAL Y, POR TANTO, IMPOSIBILITEN VALORAR CÓMO SE ESTÁ INSTALANDO EL PROYECTO, LAS REFERENCIAS DE LOS ÁMBITOS ANTERIORES SE CALIFICAN CON PUNTAJE 0 Y EN LA REFERENCIA DE OTRA EVENTUALIDAD SE DEBE ASIGNAR PUNTAJE 1. **ESTO IMPLICARÁ QUE SE CONCRETE LA ASESORÍA INICIAL DENTRO DEL MISMO MES, ESTO ES, EN EL PRIMER MES DE FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO.**

### 3.1 HECHOS ASOCIADOS A VULNERACIÓN DE DERECHOS O CONTINGENCIA (50%)

ID	%	REFERENCIA TÉCNICA
3.1.1	100	EL PROYECTO MANEJA NORMATIVAS O PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN PARA EL ABORDAJE DE HECHOS DE VULNERACIÓN DE DERECHOS O CONTINGENCIAS QUE SE PRODUZCAN EN CONTRA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES ATENDIDOS/AS

### 3.2 OTRA/S EVENTUALIDAD/ES QUE AFECTA/N DIRECTAMENTE LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO (50%)

ID	%	REFERENCIA TÉCNICA
3.2.1	100	SE PRESENTA/N EVENTUALIDAD/ES QUE IMPIDEN U OBSTACULIZAN EL INICIO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y EN CONSECUENCIA ENTREGAR ATENCIÓN Y A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS.