



**PROYECTOS DE FAMILIA DE ACOGIDA QUE INICIAN FUNCIONAMIENTO
INFORME DE ASESORÍA INICIAL 2026**

CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN:

| PUNTAJE | CATEGORÍA | DEFINICIÓN | EXIGE HALLAZGO | EXIGE OBSERVACIÓN |
|---------|-------------------------------|--|----------------|-------------------|
| 3 | Instalación Adecuada | Al inicio de su ejecución, el proyecto se encuentra en un nivel apropiado que permite que la atención e intervención desarrollada se ajuste a lo esperado. | | X |
| 2 | Instalación Incipiente | Al inicio de su ejecución, el proyecto se encuentra en un nivel básico, siendo necesario desplegar estrategias para la mejora de la atención e intervención desarrollada. | | X |
| 1 | Instalación Débil | Al inicio de su ejecución, el proyecto se encuentra en un nivel insuficiente o limitado, que demanda mejoras o corrección de aspectos centrales de su funcionamiento ya que, de mantenerse, podrían impactar seriamente a la efectiva atención de los niños, niñas y adolescentes. | | X |
| 0 | No abordado/observado | No fue posible realizar la medición del cumplimiento de la referencia técnica. | | X |

AMBITO N° 1: GESTIÓN DEL PROYECTO (35%)

AMBITO N° 2: GESTIÓN METODOLOGICA DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN (35%)

AMBITO N° 3: HECHOS CONTINGENTES O DE CRISIS (30%)

1. GESTIÓN DEL PROYECTO (35%)

ESTE ÁMBITO ABORDA EL CONJUNTO DE CONDICIONES MATERIALES Y DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SEGURIDAD PARA LA ENTREGA DE UNA ATENCIÓN E INTERVENCIÓN DE CALIDAD A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS DE ORIGEN Y ACOGIDA, ASÍ COMO LA GESTIÓN QUE REALIZA EL PROYECTO RESPECTO DE ASPECTOS RELACIONADOS CON LA DOTACIÓN, SU IDONEIDAD, LA ORGANIZACIÓN INTERNA, LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO E INDUCCIÓN REALIZADOS Y, EN LA EVENTUALIDAD DE NO TENER LA DOTACIÓN COMPLETA, LA GARANTÍA DE DAR CONTINUIDAD AL FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO.

ADEMÁS, ABORDA LAS ESTRATEGIAS QUE EL PROYECTO DESPLIEGA PARA FAVORECER EL REGISTRO, RESGUARDO Y ENTREGA OPORTUNA Y PERTINENTE DE INFORMACIÓN EN SIS Y FÍSICO (MANEJO DE CARPETAS), RESPECTO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES, LOS/AS ADULTOS/AS Y REDES.

1.1. CONDICIONES PARA LA ATENCIÓN E INTERVENCIÓN (35%)

| ID | % | REFERENCIA TÉCNICA |
|-------|-----|---|
| 1.1.1 | 100 | EL PROYECTO CUENTA CON ESPACIOS, EQUIPAMIENTO Y CONDICIONES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ADECUADAS Y SUFICIENTES QUE PERMITEN UNA ATENCIÓN DE CALIDAD PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS DE ORIGEN Y ACOGIDA, ASÍ COMO PARA EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DE LOS/AS TRABAJADORES/AS. |

1.2. GESTIÓN DE PERSONAS (35%)

| ID | % | REFERENCIA TÉCNICA |
|-------|----|--|
| 1.2.1 | 50 | EL EQUIPO DEL PROYECTO, EN SU COMPOSICIÓN Y ESPECIALIZACIÓN, SE AJUSTA A LO DESCrito EN LAS ORIENTACIONES TÉCNICAS DEL MODELO. |
| 1.2.2 | 50 | LOS/AS TRABAJADORES/AS DEL PROYECTO RECIBEN ORIENTACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN RESPECTO DEL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES. |

1.3 FUNCIONAMIENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO (30%)

| ID | % | REFERENCIA TÉCNICA |
|-------|-----|---|
| 1.3.1 | 100 | EL EQUIPO CUENTA, CONOCE Y UTILIZA SISTEMAS DE REGISTROS DE MANERA OPORTUNA, PERTINENTE, ORDENADA Y SEGURA. |

2. GESTIÓN METODOLÓGICA DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN (35%)

EL PRESENTE ÁMBITO APUNTA A VALORAR EL TRABAJO DEL EQUIPO EN RELACIÓN CON LA OPORTUNIDAD, PERTINENCIA Y COHERENCIA TÉCNICA DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN EFECTUADOS CON LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS QUE PARTICIPAN DEL PROCESO, ASÍ COMO CON LAS REDES COMUNITARIAS E INTERSECTORIALES. ADEMÁS, CONTEMPLA LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN Y CONSIDERACIÓN DE LA OPINIÓN DE LOS PARTICIPANTES (INCLUYENDO A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS), PROPORCIONADAS POR EL EQUIPO DEL PROYECTO DURANTE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN EN SUS DISTINTAS ETAPAS Y DESARROLLO.

2.1. PROCESO DE INTERVENCIÓN (50%)

| ID | % | REFERENCIA TÉCNICA |
|-------|----|---|
| 2.1.1 | 60 | EL EQUIPO REALIZA ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR PROCESOS DE INTERVENCIÓN OPORTUNOS, COHERENTES Y PERTINENTES EN SUS DISTINTAS ETAPAS DE EJECUCIÓN. |
| 2.1.2 | 40 | EL EQUIPO DESPLIEGA ESTRATEGIAS PARA CONTAR CON FAMILIAS EXTERNAS (INCLUIDAS FAMILIAS DE URGENCIA) PARA EL ACOGIMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES). |

2.2. PARTICIPACIÓN EN LA INTERVENCIÓN (50%)

| ID | % | REFERENCIA TÉCNICA |
|-------|-----|--|
| 2.2.1 | 100 | EL PROYECTO REALIZA ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS/AS EN SU PROCESO DE INTERVENCIÓN. |

3. HECHOS CONTINGENTES O DE CRISIS (30%)

EL PRESENTE ÁMBITO APUNTA A VALORAR LA SOCIALIZACIÓN Y COMPRENSIÓN DE NORMATIVAS O PROCEDIMIENTOS QUE PERMITAN AL EQUIPO ORGANIZARSE Y RESPONDER ANTE LA OCURRENCIA DE HECHOS ASOCIADOS A VULNERACIÓN DE DERECHOS A NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES EVENTUALMENTE CONSTITUTIVOS DE DELITO (RESOLUCIONES EXENTAS N°1.500 Y N°1.501 O CUALQUIERA QUE LES SUSTITUYA) O SITUACIONES DE CRISIS O CONTINGENCIA QUE NO ESTÁN CONTEMPLADAS EN LA NORMATIVA ANTERIOR, TALES COMO FALLECIMIENTOS, RECLAMOS, ENTRE OTROS.

ADEMÁS, EN CASO DE QUE OCURRAN EVENTUALIDADES QUE IMPIDEN QUE SE PUEDA EFECTUAR LA ASESORÍA INICIAL Y, POR TANTO, IMPOSIBILITEN VALORAR CÓMO SE ESTÁ INSTALANDO EL PROYECTO, LAS REFERENCIAS DE LOS ÁMBITOS ANTERIORES SE CALIFICAN CON PUNTAJE 0 Y EN LA REFERENCIA DE OTRA EVENTUALIDAD SE DEBE ASIGNAR PUNTAJE 1. **ESTO IMPLICARÁ QUE SE CONCRETE LA ASESORÍA INICIAL DENTRO DEL MISMO MES, ESTO ES, EN EL PRIMER MES DE FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO.**

3.1 HECHOS ASOCIADOS A VULNERACIÓN DE DERECHOS O CONTINGENCIA (50%)

| ID | % | REFERENCIA TÉCNICA |
|-------|-----|--|
| 3.1.1 | 100 | EL PROYECTO MANEJA NORMATIVAS O PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN PARA EL ABORDAJE DE HECHOS DE VULNERACIÓN DE DERECHOS O CONTINGENCIAS QUE SE PRODUZCAN EN CONTRA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES ATENDIDOS/AS |

3.2 OTRA/S EVENTUALIDAD/ES QUE AFECTA/N DIRECTAMENTE LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO (50%)

| ID | % | REFERENCIA TÉCNICA |
|-------|-----|---|
| 3.2.1 | 100 | SE PRESENTA/N EVENTUALIDAD/ES QUE IMPIDEN U OBSTACULIZAN EL INICIO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y EN CONSECUENCIA ENTREGAR ATENCIÓN Y A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS/ADULTOS. |